

10. klass RAHVASTIK ja MAJANDUS.

Kursuse õppe-eesmärgid:

Ühiskonna areng ja üleilmastumine.



Teab riikide arengutaseme näitajaid ning riikide rühmitamist nende alusel. Analüüsib oma riigi arengutaset erinevate näitajate põhjal ja toob välja seosed arengu eelduste ja majanduse struktuuriga. Võrdleb maailma riike arengutaseme näitajate põhjal, teab inimarengu indeksi sisu. Oskab iseloomustada agraar-industriaal- ja infoühiskonda. Selgitab üleilmastumist ja selle eri aspekte, toob näiteid selle mõjust arenenud ja arengumaadele. Võrdleb ja analüüsib teabeallikate põhjal riikide arengutaset. Omandab ülevaate maailma poliitilisest kaardist ja selle muutumisest. Teab Euroopa riike ja nende pealinnu. Teab maailma jagunemist regioonideks ja suuremate riikide paiknemist. Analüüsib oma riigi arengutaset erinevate näitajate põhjal ja toob välja seosed arengu eelduste ja majanduse struktuuriga. Võrdleb maailma riike arengutaseme näitajate põhjal, teab inimarengu indeksi sisu.

Maailma rahvastik.

Analüüsib teabeallikate põhjal rahvastiku paiknemist ning tihedust maailmas, etteantud regioonis või riigis. Saab aru demograafilisest üleminekust. Analüüsib demograafilise ülemineku teooriale toetudes rahvaarvu muutumist maailmas, etteantud regioonis või riigis ning seostab seda arengutasemega. Analüüsib rahvastikupüramiidi järgi riigi soolist – vanuselist struktuuri ning selle mõju majanduse arengule. Võrdleb sündimuste ja suremust arenenud ja arengumaades ning selgitab erinevuste põhjusi. Toob näiteid rahvastikupoliitikast erinevates riikides. Teab rände liike ja peamisi suundi maailmas. Analüüsib rändega kaasnevaid tagajärgi maailmas. Väärtustab kultuurilist mitmekesisust ning on salliv teiste rahvaste kommete, traditsioonide ja religiooni suhtes.

Rahvastiku paiknemine ja asustus.

Võrdleb linnu ja maa-asulaid, analüüsib linnastumist arenenud ja arengumaades. Analüüsib etteantud info põhjal linna sisestruktuuri ning selle muutusi. Toob näiteid arenenud ja arengumaade suurlinnade erinevate probleemide kohta. Analüüsib kaardi ja teabeallikate põhjal piirkonna asustust. Teab maailma suuremaid linnu ja linnastuid, oskab neid kaardil näidata. Rakvere linna sisestruktuuri analüüs- kas Rakvere linnas on hea elada ja miks? Valitud riigi asustuse analüüsimine teabeallikate järgi.

Muutused maailmamajanduses.

Analüüsib teabeallikate põhjal riigi majandusstruktuuri ja hõivet ning nende muutusi. Analüüsib tootmise paigutusniheid tänapäeval autotööstuse ja kergetööstuse näitel. Toob näiteid tehnoloogia ja tootearenduse mõjust majanduse arengule. Teab teadus- ja tehnoloogiapargi mõistet ja oskab analüüsida nende paigutustegureid. Analüüsib etteantud teabeallikate järgi riigi turismimajandust, selle arengueeldusi, seoseid teiste majandusharudega, rolli maailmamajanduses ning mõju keskkonnale. Teab erinevaid transpordikiike ja oskab analüüsida nende plusse ja miinuseid. Analüüsib teabeallikate järgi

riigi transpordigeograafilist asendit ja transpordi osa riigi majanduses. Koostab ülevaade rahvusvahelistest firmadest valitud riigis.

Analüüsib oma riigi turismimajandust, selle arengueeldusi ning oma riigi transpordigeograafilist asendit ja transpordiliikide arengut.

Arvestuslikud tööd:

Iga teema lõpeb kontrolltööga, seega on neli kontrolltööd. Küsimustele vastamine eeldab analüüsiostkust. Gümnaasiumiõpilane oskab lugeda tabelist, diagrammilt infot ja seda analüüsida mitte ümber kirjutada. Poliitilise kaardi õppimine laiendab silmaringi ja aitab mõista maailmas toimuvat.

Kursuse läbimiseks vajaminevad õppevahendid ja õppekirjandus:

Õpilastel on õpik „Rahvastik ja majandus“, ÕPIMAPP, kuhu kogutakse õpetaja antud töölehed, kontuurkaardid ja kontrolltööd. Soovitav on võtta geograafia vihik kogu gümnaasiumi ajaks, sinna saab õpilane vajadusel märkmeid teha.

Tunnis on kasutada Uus Maailma Atlas.

Hindamise ja järelvastamise korraldus:

Hindamine toimub punktisüsteemi alusel, vastavalt hindamisjuhendile. Järele tuleb vastata kõik puudunud tööd. Kontrolltööle järgneb alati vigade analüüs ja vigade parandamine.

Mitterahuldava hinde parandamise eelduseks on täidetud töölehed ja tehtud vigade parandus.